

## نقطة و فاصلة

### نظريات مقبولة..!!

لن أذكر اسمه لسببين الأول أن المجالس بالأمانات والثاني أنني لم أستاذته.. هو زميل في المهنة لكنه صاحب نظرية ليست جيدة على أية حال غير أنها جديدة بأن تفوز بلقب النظرية الخطيرة.. وما أكثر نظريات المعايير المقبولة.

■ يقول صاحبي.. أنا لم أنجز شيئاً هذه الأيام ومع ذلك لم أحصل على أي حقوق عن عدم الإنجاز.. ويتابع.. «حاجة غريبة»..!!

■ هذا الكلام بدا لي غريباً كما هو حالكم الآن.. لكن صاحبي ظهر متحمساً لإثبات صحة نظريته استناداً إلى تجارب سابقة وما يسميه «شاهد الحال»..

■ لقد أخذ يسرد لي الكثير من الحكايات والوقائع حول أشخاص يفعلون كل شيء ولا يفعلون شيئاً يستحقون عليه ولو بعض ما «يهبشون».

■ وقد تحولت نظرية زميلي إلى قاسم مشترك كلما تواصلنا في عيد أو يوم جديد.. أقول له هل تغير حال النظرية فيؤكد أن الوضع بات على ما هو عليه وعلى المتضرر أن يعكس النظرية ويعمل وسيكتشف كيف أنه لا يتمتع بالقدر المناسب من الذكاء.

■ وكنت قرأت كتاباً عنوانه على ما أتذكر «اعمل قليلاً تكسب أكثر» لكن الكتاب يتحدث حول الأولويات في حياتنا، وليس عن النوم كوسيلة للكسب.. لكن خبراً قرأته قبل شهر يؤكد أن شاباً أوروبياً صار يكسب من إفراطه في النوم على الأرصدة.

■ وحتى «لا يسير حسل بعيداً» أرجو ألا تفقد حماسك في العمل: لأن العمل شرف وقيمة بصرف النظر عن المعايير الفاسدة في حياتنا ويكفي أن الله تبارك وتعالى قال: «وقل اعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون».. صدق الله العظيم.



عبدالله الصغاني

## نماذج تشخوف

### يوميات



د. عمر عبد العزيز

عرض لنا القاص الروسي الكبير أنطون تشخوف نماذج عجيبة من البشر، مستقيدياً من علاقته المهنية بالطلب وخاصة علم النفس السريري.. أيضاً لأنه كان دقيق الملاحظة حاضر البديهة في التقاط السمات والسجايا الرئيسة للأفراد.

يعجب المرء من بعض النماذج الأقرب إلى الخيال أو المفارقة لمألوف الطابع.. لكنها الحياة التي ترينا أقرب من الغرابة ذاتها.

عرض لنا تشخوف تلك النماذج بلغة سردية رشيقة، واستطاع أن يظهر وجه الطرافة والغرابة في سلوكياتهم، كما رأينا في قصة (موت موظف) وملخصها أن موظفاً عمومياً مات من الخوف الوهمي بعد أن عطس في مسرح البولشوي الشهير وبلل صلصة أحد الجنرالات الذي كان حاضراً ليلة العرض في المسرح عندما عطس ذلك الموظف المسكين دون إرادة منه.. ثم بدأ يقدم الاعتذارات واحدة تلو الأخرى مما أثار حفيظة الجنرال فصرخ في وجهه وكانت النتيجة أن المسكين ذهب إلى منزله خائفاً ترتعد فرانصه.. ثم مات !!

قصة أخرى ترينا إصرار أحد الصيادين على الدفاع عن نفسه أمام واقعة سرقة خطيرة

## جاسوس

### أعراس

○ من المسئول عن مواكب الأعراس التي تظل تتلوى في الشوارع ليلاً وما يعقبه من مفرقات وما تحدته من أزجاج.

### مهرجان بارد

○ تبدو فعاليات مهرجان صنعاء السياحي الثالث باردة وخالية من الحضور عكس المهرجانين السابقين.

### عدالة المياه

○ أهالي حارة السلخانة بتعن يشكون غياب عدالة توزيع المياه، فمنذ أكثر من شهر والمياه لم تصل حنفياتهم.

.. حيث إنه دأب على فك قطع الحديد الدائرية التي تستخدم لتمتين خط سكة الحديد الأرضية.. يقول ذلك الصياد السارق مع سبق الإصرار إنه بدون تلك القطع لاستطيع الاصطياد وتوفر الأسماك للأهالي !!

في قصة ثالثة نقف على حال الصول بريشبييف الذي يشتغل حارساً ليلياً لقرية روسية.. لكنه بلغ من الفضول والتدخل فيما لا يعنيه أن اشتكى منه أهالي القرية وتم استدعاؤه المحكمة بتهمة التدخل فيما لا يعنيه وتجاوز صلاحياته كحارس ليلي للقرية... فاستغرب الصول بريشبييف من كلام القاضي.. ثم شرع يقرأ من ورقة بحوزته سلسلة الشواهد والفضائح اليومية في مساكن القرية ما أثار ضحك الحضور: لأنه تناول تفاصيل دقيقة في حياة سكان المنطقة، فكانت النتيجة حكماً بغرامة بريشبييف.

المضحك أنه لم يتعض أو يتغير فيمجرد خروجه من المحكمة شاهد جماعة من الناس يتحدث فصاح فيهم: تفرقوا! لا تعرفون أن الاجتماعات العامة ممنوعة!!

هكذا يتجول بنا تشخوف في خلق الله وأعاجيبهم مما يذكرنا بما قاله الروائي الكولومبي جابريل جارسيا ماركيز عندما سئل عما يسرده من وقائع أقرب إلى الخرافة.. فكان جوابه أن ماجري في الحياة أبلغ مدى ما يكتب وأنه لم يأت بشيء من خياله.

Omaraziz105@gmail.com

## جازع طريق



علي عمر الصيغري

### أين مجلس حماية المكللا القديمة؟!!

على ما أذكر - إن لم تخني الذاكرة - أن المحافظ الأسبق الأستاذ عبدالقادر هلال، عندما هم بأعداد وتهيئة مدينة المكللا لاستقبال العيد الوطني الخامس عشر «22 مايو 5002»، وتحديداً في الأسبوع الأول من مايو عام 4002م، عهد إلى الأخ الدكتور عبدالعزيز جعفر بن عقيل المدير العام لمكتب هيئة الآثار والمتاحف بالمحافظة بتشكيل لجنة من الفنيين والمعماريين «العالمية» والباحثين المهمتين بالفن المعماري القديم ومن ضمنهم الأستاذ بدر جعفر بن عقيل رئيس تحرير «شباب»، لوضع تصور بكيفية إبراز جماليات البناء المعماري القديم للمكللا، والحفاظ على معالمها التاريخية.

واتذكر أن البند الأول في التصور الذي وضعت هذه اللجنة يقول بضرورة تشكيل مجلس لحماية وصيانة مدينة المكللا القديمة، وإنشاء صندوق دعم خاص بهذا المشروع. ولصوابية هذا الرأي وأهميته عهد الأخ المحافظ إلى رئيس اللجنة بوضع تصور بعضوية ذلك المشروع وهذا الصندوق، على أن تتجزأ اللجنة ماجاء في تصورهما الرئيس، فكان أن عملت اللجنة جاهدة طوال عام كامل على الإشراف لإعداد وتهيئة وتزيين المدينة لتقدمها وهي تستقبل العيد الوطني الـ 15، عروساً فائقة الجمال في ثوبها الأبيض الناصع المصنوع من الكلس الجبلي «النورة»، وخرامها المكون من نقوش ومعالم مبانها القديم «الفرضة»، وتاجها المكون من سلسلة «الأكوات» التي يسقط لونها بياض «النورة» صباحاً وبالأنوار الكهربائية ليلاً..

وبعد انقضاء ذلك العيد، كلف الأخ المحافظ المجلس المحلي بمديرية المكللا بمواصلته الحفاظ على ما أنجزته اللجنة، وتنفيذ توصياتها بشأن تشكيل مجلس حماية وصيانة المدينة وإنشاء صندوق الدعم المقرر لها، وإلزام أصحاب أي بناية جديدة يتم إنشاؤها على واجهة المكللا القديمة بأن تطل بالون الأبيض، مع تشديده على عدم المساس بالمعالم الأثرية القديمة للمدينة ومنها ما تبقى من معالم الميناء القديم «الفرضة» وسدنه الشهيرة.

ذكرني ماتقدم بالموقف المسئول للأستاذ سالم أحمد الخنبشي - محافظ حضرموت - حيال ما تبقى من معالم الميناء القديم وتوجيهاته بعدم المساس بها؛ لأنها واجهة بحرية للمدينة تدل على عراقة وقدم الميناء الذي كان هنا ثم انتقل إلى خلف، هذا الموقف المسئول أثار استياء القائمين على مركز عمر للدراسات، والذي يحصل حيراً من تلك المعالم عندما اعترض على فكرة تهديم ذلك المعلم وبناء المركز الجديد على أنقاضه.

وفي تحليلي أنه يفترض بالقائمين على مشروع مركز الدراسات والبحوث التاريخية كهذا أن يكونوا في مقدمة المعارضين على هدم معلم تاريخي قديم كهذا، هدمت أجزاء منه في غفلة من الزمن. كما أنه حري بهم أن يتفهموا موقف الأستاذ سالم الخنبشي ويحترموا اهتماماته التاريخية والتراثية وهو مؤلف الكتاب الشهير بهارات المكللا، وأن يناقشوا معه أفضل السبل للحفاظ على ما تبقى من هذا المعلم وإنجاز مشروعهم في موقع آخر.

ويبقى السؤال العريض القائل: أين مجلس حماية وصيانة المكللا القديمة؟! والإجابة عنه لأشك ستقطع الطريق أمام إشكالات أي مشروع لبناء جديد يمس أو يخدش جماليات ومعالم هذه المدينة العريقة، فهل يحسم الأستاذ الخنبشي هذه الإشكالية ويشكل المجلس؟! نأمل ذلك!

sayari13@hotmail.com

### لدى مغادرتها صنعاء

## هيام يونس: اليمن أعز ما يدرك وأغنى ما ينظر



.. الفنانة هيام يونس

قالت الفنانة اللبنانية هيام يونس: أغادر اليمن وعندي أمل كبير أن أعود إلى هذه الديار العاصرة.

وأضافت هيام يونس في تصريح لوكالة الأنباء اليمنية (سبأ) لدى مغادرتها صنعاء: شعوري وأنا أغادر اليمن امتزج مع كلمات الأغنية التي تقول «زوروني كل سنة مرة حرام تنسوني بالمره» متمنية أن تعود في أقرب وقت ممكن لمشاركة شعبها الحبيب تخصصات أفراده وأعياده وكل المناسبات الخيرة والسعيدة والجميلة التي يعيشها.

واعترفت أن زيارتها لليمن مصدر لسعادتها ولتحقيق أحلامها، وقالت: اليمن أعز ما يدرك وأغنى ما ينظر، وأراها بقلبي وروحي وعيني وضميري، وسأبقى مهما طال الزمن أقول: هذا البلد العظيم بالحق هو لبنان الثاني، كما أن لبنان هو بلدي الغالي والحبيب.. ونوهت الفنانة يونس إلى أنها قامت بجولة في عدد من المناطق اليمنية بمحافظة حضرموت وعدن وتغر وب، صورت وسجلت خلالها أغاني يمنية مشهورة.

## فريج جامعي معاق يفوز بساعة رئيس الجمهورية



المعاق وليد القليبي

وهيمته الكبيرة متعلماً ومتفكراً، مما أهله إلى أن يكون عضواً مشاركاً فعلاً وعضواً بشرياً يسهم في تنمية بلاده في شتى ميادين الحياة.

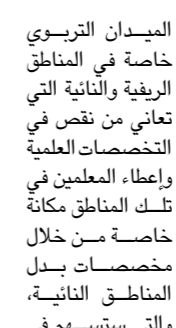
اليمين.. وأوضح المعاق وليد القليبي أن النقص الجسدي أو الحسي لدى الإنسان قد يعوقه عن مجاراة زملائه في بعض الواجبات، ولكن لا يمكن لهذا النقص أن يعوقه عن التمتع بما فيه من إنسانية وطموح، وكما كانت الإعاقة مصدر قوة وانطلاقاً.. مشيراً إلى أن سجل التاريخ حافل بالمعاقين الذين أبدعوا في شتى ميادين الحياة وتفوقوا عن غيرهم من الأصحاء.

ونقلت (الوطن الإلكترونية) عن القليبي قوله: «إننا نعيش في عهد المساواة والعدالة الاجتماعية التي أرسى دعائمها فخامة الرئيس علي عبدالله صالح الذي وعد فأوفى وأعطى فأجزل العطاء فانتشرت برامج الرعاية والتأهيل للمعاقين بمختلف أنواعها في ربوع اليمن وأصبح الشخص المعاق بفضل ذلك العطاء

فاز خريج جامعي معاق بساعة الرئيس علي عبدالله صالح - رئيس الجمهورية - في حفل مهيب أقامته أمس وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لـ (28) ألفاً و (367) من خريجي الجامعات الحكومية في اليمن للعام الجامعي 2006/2007م من حملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

وقبل تكريم المتفوقين كان الخريج وليد عبد الملك القليبي - والذي تقدم الصفوف الأولى على كرسي متحرك - قد خطف إعجاب الحاضرين واهتمام رئيس الجمهورية الذي خلق ساعة بده مكافأة للقليبي - قاهر الإعاقة وصاحب المركز الأول في قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب جامعة صنعاء في مشهده إنساني مهود ورعاية رئاسية دائمة لشريحة المعاقين في

## الجوفي: اعتماد مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس



محمّد الجوفي

.. وزير التربية

حضره نائب وزير التربية والتعليم الدكتور عبدالله الحامدي تم مناقشة الاستعدادات للعام الدراسي القادم 2008 - 2009م ومدى جاهزية مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات لاستقبال العام الدراسي وتوفير كافة المتطلبات المتمثلة بالمدارس والكتاب المدرسي والتجهيزات المدرسية والإدارية والمكتبية والوسائل التعليمية ومعامل العلوم وجميع المتطلبات الأخرى، الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

مشيراً إلى أن الحكومة أقرت منح 30% زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات الجمهورية ابتداءً من العام القادم 2008 - 2009م، بما يسهم في تطوير الأداء وتحسين مخرجات العملية التعليمية.

كما تم في الاجتماع الاتفاق على إيجاد الية لتدريب المعلمين بما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية، وتفعيل دور الرقابة والتوجيه، وبما يحقق الأهداف وأساليب تنفيذ القرارات.

وتوزيع القوى العاملة في ضوء احتياجات

المعلمين في تلك المناطق.

متمنياً إلى أن الحكومة أقرت منح 30%

زيادة لمعلمي المناطق النائية.. منوهاً إلى أن الحكومة وافقت على اعتماد مبلغ مليار ريال ميزانية تشغيلية للمدارس بمختلف محافظات